



## Verweise auf den Lehrplan (Schulstufe 1 und 2)

Schwerpunkt gemäß Lehrplan	Thema gemäß Lehrplan	Mögliches Material/Arbeitsblatt Geometrikoffer
Orientieren im Raum	Räumliche Positionen und Lagebeziehungen	<b>Basteln und Zeichnen:</b> Falte eine Hexentreppe; <b>Geowürfel:</b> Ein Puzzle mit zwei Bausteinen; Ein Puzzle mit drei Bausteinen; Noch ein Puzzle mit zwei Bausteinen; Ein Puzzle mit vier Bausteinen; Ein kniffliges Puzzle mit vier Bausteinen; <b>Make 'n' Break:</b> Schauen und Bauen <b>Würfelteile:</b> Würfelteile beschreiben; Weitere Würfelteile beschreiben; Die Uhr läuft mit – 6 Würfelteile; Die Uhr läuft mit – 9 Würfelteile;
	Richtungen und Richtungsänderungen	<b>Make 'n' Break:</b> Schauen und Bauen; <b>Würfelteile:</b> Nach Rillen ordnen;
Erfassen und Beschreiben einfacher geometrischer Figuren	Untersuchen von Körpern	<b>Körper:</b> Bastle bunte Körper; Darf ich mich vorstellen?; Paare suchen; <b>Rasi;</b>
	Untersuchen von Flächen	<b>Basteln und Zeichnen:</b> Bastle Formen; <b>Geobrett:</b> Sterne; Ein eigener Stern; Was ist das?; <b>Rasi:</b> Quader schlichten;
	Spielerisches Gestalten mit Körpern und Flächen	<b>Geobrett:</b> Buchstaben aus rechten Winkeln; Buchstaben mit spitzen Winkeln; Buchstaben mit Bögen; Ziffern aus rechten Winkeln; <b>Rasi:</b> Randsichträtsel „Start“; Randsichträtsel „Zahlen“;
Hantieren mit Zeichengeräten		<b>Basteln und Zeichnen:</b> Wir zeichnen Dreiecke; Wir zeichnen Quadrate;



## Verweise auf den Lehrplan (Schulstufe 3)

Schwerpunkt gemäß Lehrplan	Thema gemäß Lehrplan	Mögliches Material/Arbeitsblatt Geometrikoffer
Orientieren im Raum	Räumliche Positionen und Lagebeziehungen	<b>Basteln und Zeichnen:</b> Falte eine Ziehharmonika; <b>Geowürfel:</b> Einen Quader bauen; Noch einmal den Quader bauen; Körper aus 8 Würfeln bauen; Neue Körper aus 8 Würfeln bauen; <b>Make 'n' Break:</b> Zuhören und Bauen; Der geheimnisvolle Bauplan; <b>Rasi:</b> Randsichträtsel „3x3“, „4x4“, „4x4“ (knifflig), „Super“, „Spitze“, „Quader schlichten“;
	Richtungen und Richtungsänderungen	<b>Make 'n' Break:</b> Zuhören und Bauen; <b>Spiegelungen:</b> Wer will hier nicht erkannt werden?; Die Buchstaben stehen Kopf; Ein oder zwei Falken?; Ein oder zwei Löwen?;
Erfassen und Beschreiben geometrischer Figuren	Weiterführendes Untersuchen von Körpern	<b>Körper:</b> Körperdetektive; Körper ordnen;
	Weiterführendes Untersuchen von Flächen, besonderes von Rechteck und Quadrat	<b>Basteln und Zeichnen:</b> Die Schatzinsel; Das Quadrat und seine Winkel; Senkrechte und parallele Linien; <b>Geobrett:</b> Dreiecke; Gleichschenklige Dreiecke; Rechtwinklige Dreiecke;
Spielerisches Gestalten mit Körpern und Flächen		<b>Würfelteile:</b> Sehende Hände – Finde den Körper; Sehende Hände – einen Würfelteil spüren; Sehende Hände – Spüren und ordnen;
Arbeiten mit Größen		<b>Rasi:</b> „Quader schlichten“;
Hantieren mit Zeichengeräten		<b>Basteln und Zeichnen:</b> Noch mehr Dreiecke und Vierecke;



## Verweise auf den Lehrplan (Schulstufe 4)

Schwerpunkt gemäß Lehrplan	Thema gemäß Lehrplan	Mögliches Material/Arbeitsblatt Geometriekoffer
Orientieren im Raum	Räumliche Positionen und Lagebeziehungen	<b>Geowürfel:</b> Einen Quader bauen; Noch einmal den Quader bauen; Körper aus 8 Würfeln bauen; Neue Körper aus 8 Würfeln bauen; <b>Make 'n' Break:</b> Zuhören und Bauen; Der geheimnisvolle Bauplan; <b>Rasi:</b> Randsichträtsel „3x3“, „4x4“, „4x4“ (knifflig), „Super“, „Spitze“, „Quader schlichten“;
	Richtungen und Richtungsänderungen	<b>Basteln und Zeichnen:</b> Scherenschnitt; <b>Make 'n' Break:</b> Zuhören und Bauen; <b>Spiegelungen:</b> Ein Ziel treffen, eine Eiskugel balancieren; Wer hat das Bild zerschnitten?;
Erfassen und Beschreiben geometrischer Körper und Flächen	Vertiefendes Untersuchen der bisher behandelten Körper	<b>Körper:</b> Ratespiel für zwei Zweier-Teams; Körper finden;
	Vertiefendes Untersuchen der bisher behandelten Flächen	<b>Basteln und Zeichnen:</b> Wie viele Dreiecke und Quadrate siehst du?; <b>Geobrett:</b> Zwei Quadrate;
Spielerisches Gestalten mit Körpern und Flächen		<b>Würfelteile:</b> Sehende Hände – Finde den Körper; Sehende Hände – einen Würfelteil spüren; Sehende Hände – Spüren und ordnen;
Arbeiten mit Größen		<b>Rasi:</b> „Quader schlichten“;
Hantieren mit Zeichengeräten		<b>Basteln und Zeichnen:</b> Wie viele Dreiecke und Quadrate siehst du?;