



Verweise auf den Lehrplan (Schulstufe 1 und 2)

Schwerpunkt gemäß Lehrplan	Thema gemäß Lehrplan	Mögliches Material/Arbeitsblatt Geometrikoffer
Orientieren im Raum	Räumliche Positionen und Lagebeziehungen	Basteln und Zeichnen: Falte eine Hexentreppe; Geowürfel: Ein Puzzle mit zwei Bausteinen; Ein Puzzle mit drei Bausteinen; Noch ein Puzzle mit zwei Bausteinen; Ein Puzzle mit vier Bausteinen; Ein kniffliges Puzzle mit vier Bausteinen; Make 'n' Break: Schauen und Bauen Würfelteile: Würfelteile beschreiben; Weitere Würfelteile beschreiben; Die Uhr läuft mit – 6 Würfelteile; Die Uhr läuft mit – 9 Würfelteile;
	Richtungen und Richtungsänderungen	Make 'n' Break: Schauen und Bauen; Würfelteile: Nach Rillen ordnen;
Erfassen und Beschreiben einfacher geometrischer Figuren	Untersuchen von Körpern	Körper: Bastle bunte Körper; Darf ich mich vorstellen?; Paare suchen; Rasi;
	Untersuchen von Flächen	Basteln und Zeichnen: Bastle Formen; Geobrett: Sterne; Ein eigener Stern; Was ist das?; Rasi: Quader schlichten;
	Spielerisches Gestalten mit Körpern und Flächen	Geobrett: Buchstaben aus rechten Winkeln; Buchstaben mit spitzen Winkeln; Buchstaben mit Bögen; Ziffern aus rechten Winkeln; Rasi: Randsichträtsel „Start“; Randsichträtsel „Zahlen“;
Hantieren mit Zeichengeräten		Basteln und Zeichnen: Wir zeichnen Dreiecke; Wir zeichnen Quadrate;



Verweise auf den Lehrplan (Schulstufe 3)

Schwerpunkt gemäß Lehrplan	Thema gemäß Lehrplan	Mögliches Material/Arbeitsblatt Geometrikoffer
Orientieren im Raum	Räumliche Positionen und Lagebeziehungen	Basteln und Zeichnen: Falte eine Ziehharmonika; Geowürfel: Einen Quader bauen; Noch einmal den Quader bauen; Körper aus 8 Würfeln bauen; Neue Körper aus 8 Würfeln bauen; Make 'n' Break: Zuhören und Bauen; Der geheimnisvolle Bauplan; Rasi: Randsichträtsel „3x3“, „4x4“, „4x4“ (knifflig), „Super“, „Spitze“, „Quader schlichten“;
	Richtungen und Richtungsänderungen	Make 'n' Break: Zuhören und Bauen; Spiegelungen: Wer will hier nicht erkannt werden?; Die Buchstaben stehen Kopf; Ein oder zwei Falken?; Ein oder zwei Löwen?;
Erfassen und Beschreiben geometrischer Figuren	Weiterführendes Untersuchen von Körpern	Körper: Körperdetektive; Körper ordnen;
	Weiterführendes Untersuchen von Flächen, besonderes von Rechteck und Quadrat	Basteln und Zeichnen: Die Schatzinsel; Das Quadrat und seine Winkel; Senkrechte und parallele Linien; Geobrett: Dreiecke; Gleichschenklige Dreiecke; Rechtwinklige Dreiecke;
Spielerisches Gestalten mit Körpern und Flächen		Würfelteile: Sehende Hände – Finde den Körper; Sehende Hände – einen Würfelteil spüren; Sehende Hände – Spüren und ordnen;
Arbeiten mit Größen		Rasi: „Quader schlichten“;
Hantieren mit Zeichengeräten		Basteln und Zeichnen: Noch mehr Dreiecke und Vierecke;



Verweise auf den Lehrplan (Schulstufe 4)

Schwerpunkt gemäß Lehrplan	Thema gemäß Lehrplan	Mögliches Material/Arbeitsblatt Geometriekoffer
Orientieren im Raum	Räumliche Positionen und Lagebeziehungen	Geowürfel: Einen Quader bauen; Noch einmal den Quader bauen; Körper aus 8 Würfeln bauen; Neue Körper aus 8 Würfeln bauen; Make 'n' Break: Zuhören und Bauen; Der geheimnisvolle Bauplan; Rasi: Randsichträtsel „3x3“, „4x4“, „4x4“ (knifflig), „Super“, „Spitze“, „Quader schlichten“;
	Richtungen und Richtungsänderungen	Basteln und Zeichnen: Scherenschnitt; Make 'n' Break: Zuhören und Bauen; Spiegelungen: Ein Ziel treffen, eine Eiskugel balancieren; Wer hat das Bild zerschnitten?;
Erfassen und Beschreiben geometrischer Körper und Flächen	Vertiefendes Untersuchen der bisher behandelten Körper	Körper: Ratespiel für zwei Zweier-Teams; Körper finden;
	Vertiefendes Untersuchen der bisher behandelten Flächen	Basteln und Zeichnen: Wie viele Dreiecke und Quadrate siehst du?; Geobrett: Zwei Quadrate;
Spielerisches Gestalten mit Körpern und Flächen		Würfelteile: Sehende Hände – Finde den Körper; Sehende Hände – einen Würfelteil spüren; Sehende Hände – Spüren und ordnen;
Arbeiten mit Größen		Rasi: „Quader schlichten“;
Hantieren mit Zeichengeräten		Basteln und Zeichnen: Wie viele Dreiecke und Quadrate siehst du?;